



**Федеральное государственное образовательное учреждение  
«Всероссийский учебно-научно-методический центр  
по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию  
Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»  
(ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»)  
ОГРН 1027739700581**

107564 г. Москва ул. Лосиноостровская, 2  
тел/факс (499) 785-21-24, (495) 603-07-09, (499) 785-21-26, (499) 785-21-13  
Электронная почта: [vunmc@mail.ru](mailto:vunmc@mail.ru). Сайт: <http://www.fgou-vunmc.ru>.

№ 117

от «25» мая 2009 г.

Департамент  
государственной  
политики в образовании  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации

**О направлении проектов  
Федеральных государственных  
образовательных стандартов**

В соответствии с поручением Управления учреждений образования и реализации национального проекта «Образование» Федерального агентства по образованию (письмо № 928/12–5 от 20.05.2009 г.) ФГОУ «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава» направляет проекты Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и среднего профессионального образования, разработанные в рамках Федеральной целевой программы развития образования в 2008 г.

Приложения: перечень проектов ФГОС на 2 л.

Директор

П.А.Душенков

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 200__ г. №___
Регистрационный номер

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**060109 Сестринское дело**

**Москва 2008**

*Пр-ФГИС-181*  
26 02 9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «___» _____ 200__ г. №___
Регистрационный номер

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**060109 Сестринское дело**

**Москва 2008**



## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Специальность **060109 Сестринское дело** утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2007г. №370 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием:

- Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного учреждения «Все-российский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»;
- Федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования»;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования г. Москвы Медицинский колледж №2 Департамента здравоохранения г. Москвы;
- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Санкт-Петербургский медицинский колледж №1»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский медико-социальный колледж»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального «Медицинское училище №22 Департамента здравоохранения г. Москвы»;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования г. Москвы Медицинский колледж №1 Департамента здравоохранения г. Москвы;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования г. Москвы медицинское училище №12 Департамента здравоохранения г. Москвы

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» в редакции, действующей на момент утверждения образовательного стандарта.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Область применения	5
2. Термины, определения, обозначения, сокращения	6
3. Характеристика подготовки по специальности	8
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
5. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	11
6. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы	16
7. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	43
7.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	43
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик	45
7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	46
7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	46
7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса	47
7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	47
8. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы	49
9. Список представителей образовательного сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке и экспертизе ФГОС СПО	51
10. Приложение. Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП	55

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **060109 Сестринское дело** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

**1.3.** Основными пользователями настоящего ФГОС СПО являются:

1.3.1. Педагогические коллективы образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основной профессиональной образовательной программы по данной специальности с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности среднего профессионального образования.

1.3.3. Руководители образовательных учреждений и их заместители, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3.4. Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников.

1.3.5. Объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

1.3.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных профессиональных образовательных программ.

1.3.7. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования.

1.3.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие выдачу лицензии образовательному учреждению на право ведения образовательной деятельности, государственную аккредитацию и контроль в сфере среднего профессионального образования.

1.3.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль и надзор за соблюдением законодательства в области среднего профессионального образования.

1.3.10. Абитуриенты и их родители, принимающие решение о выборе специальности и образовательного учреждения, осуществляющего подготовку по специальности.

## 2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также с международными документами в сфере профессионального образования.

**Виды программ среднего профессионального образования:**

**программа среднего профессионального образования базовой подготовки** направлена на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена;

**программа среднего профессионального образования углубленной подготовки** направлена на приобретение углубленных общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации усложненных видов профессиональной деятельности в соответствии с более высокой квалификацией специалиста среднего звена.

**Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования** – совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

**Основной вид профессиональной деятельности** – профессиональная функция, которая обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Компетенция** – способность применять знания, умения и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Общая компетенция** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов деятельности.

**Профессиональная компетенция** – способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении задач профессиональной деятельности.

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, выделенная по определенным основаниям.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по



отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

**Междисциплинарный курс** – часть программы профессионального модуля, ориентированная на формирование системы знаний, умений и практического опыта, необходимых для освоения профессионального модуля. Может содержать разделы различных учебных дисциплин.

**Результаты обучения** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**3.1.** Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования **базовой** подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования:
на базе среднего (полного) общего образования	51	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

**3.2.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования:
на базе среднего (полного) общего образования	52	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	Медицинская сестра/ Медицинский брат	4 года 10 месяцев <sup>2</sup>

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

<sup>2</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

## **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **4.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников включает:

- Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи.

### **4.3. Основные виды профессиональной деятельности**

**4.3.1. Основные виды профессиональной деятельности (ОПОП СПО базовой подготовки):**

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**4.3.2. Основные виды профессиональной деятельности (ОПОП СПО углубленной подготовки):**

1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.
2. Проведение профилактических мероприятий.
3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
5. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.
6. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО **базовой подготовки**, должен

- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

- обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

## **1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода**

ПК 1.1. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 1.2. Создавать и поддерживать безопасную среду для пациента и персонала.

ПК 1.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в учреждениях здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Обеспечивать качественную сестринскую помощь с соблюдением норм профессиональной этики.

## **2. Проведение профилактических мероприятий**

ПК 2.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 2.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

ПК 4.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 4.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **5.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы углубленной подготовки**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО углубленной подготовки, должен:

- обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

- обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

## **1. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.**

ПК 1.1. Осуществлять сестринский процесс.

ПК 1.2. Создавать и поддерживать безопасную среду для пациента и персонала.

ПК 1.3. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в учреждениях здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Обеспечивать качественную сестринскую помощь с соблюдением норм профессиональной этики.

## **2. Проведение профилактических мероприятий**

ПК 2.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 2.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 2.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **3. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

ПК 3.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 3.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 3.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 3.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 3.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **4. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

ПК 4.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 4.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **5. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности**

ПК 5.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.



ПК 5.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 5.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 5.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 5.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

**6. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.**

ПК 6.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 6.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл

и разделов:

учебная практика,

производственная практика (по профилю специальности)

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и/или производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируемой компетенции
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП:</b>	<b>3292</b>	<b>2196</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>664</b>	<b>444</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытие;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>		48	ОГСЭ. 01 Основы философии	<b>ОК 1</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b>
<b>ОГСЭ.02</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI).</li> </ul>		48	ОГСЭ. 02 История	<b>ОК 1</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>				
<b>ОГСЭ.03</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>		174	ОГСЭ. 03 Иностранный язык	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 8</b>
<b>ОГСЭ.04</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>		174	ОГСЭ. 04 Физическая культура	<b>ОК 2</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 13</b>

<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>170</b>	<b>114</b>		
<b>ЕН. 01</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> – использовать математические методы при решении прикладных задач; – проводить элементарные расчеты, необходимые в медицине <b>знать:</b> основные численные методы решения прикладных задач и их применение в медицине			ЕН. 01 Математика	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>ЕН. 02</b>	<b>уметь:</b> – осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; – использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ <b>знать:</b> – способы организации информации в современном мире; – телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности; – способы работы в локальной сети и сети Интернет			ЕН. 02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 3.6</b>
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2456</b>	<b>1638</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>906</b>	<b>604</b>		
<b>ОП.01</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу <b>знать:</b> – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности			ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.4</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ПК 3.4</b> <b>ПК 3.6</b> <b>ПК 3.7</b>
<b>ОП.02</b>	<b>уметь:</b> – применять знания о строении и функциях органов и систем организма			ОП. 02 Анатомия и	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b>

	<p>человека при оказании сестринской помощи;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>			физиология человека	<p><b>ОК 4</b>  <b>ОК 5</b>  <b>ОК 8</b>  <b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 1.3</b>  <b>ПК 2.1-2.3</b>  <b>ПК 3.1</b>  <b>ПК 3.2</b>  <b>ПК 3.4</b>  <b>ПК 3.7</b>  <b>ПК 4.1</b>  <b>ПК 4.2</b></p>
<b>ОП.03</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний</li> </ul>			ОП. 03 Основы патологии	<p><b>ОК 1</b>  <b>ОК 2</b>  <b>ОК 4</b>  <b>ОК 8</b>  <b>ОК 9</b>  <b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.2</b>  <b>ПК 1.3</b>  <b>ПК 2.1</b>  <b>ПК 3.1</b>  <b>ПК 3.2</b>  <b>ПК 3.4</b>  <b>ПК 3.7</b>  <b>ПК 3.8</b>  <b>ПК 4.1</b>  <b>ПК 4.2</b></p>
<b>ОП.04</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</li> <li>– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</li> <li>– проводить предварительную диагностику наследственных болезней</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биохимические и цитологические основы наследственности;</li> <li>– закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</li> </ul>			ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	<p><b>ОК 1-9</b>  <b>ОК 11</b>  <b>ПК 1.1-1.4</b>  <b>ПК 2.1-2.3</b>  <b>ПК 3.1-3.3</b>  <b>ПК 3.7</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</li> <li>– основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</li> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> </ul>				
<b>ОП.05</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>			ОП. 05 Гигиена и экология человека	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК11</b> <b>ОК 12</b> <b>ОК 13</b> <b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.6</b>
<b>ОП.06</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения,</li> </ul>			ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ОК 12</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b>

	<p>локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li> </ul>				<b>ПК 3.4</b>
<b>ОП.07</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>			ОП. 07 Фармакология	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.6</b>
<b>ОП.08</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- права и обязанности медицинской сестры</li> </ul>			ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.6</b>



<p><b>ОП.09</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>– задачи и методы психологии;</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– особенности делового общения</li> </ul>			<p>ОП. 09 Психология</p>	<p><b>ОК 1-4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 2.4</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ПК 3.7</b> <b>ПК 3.8</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b></p>
<p><b>ОП.10</b></p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</li> <li>– предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов и медицинских работников</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные акты об охране здоровья граждан, ответственности медицинских работников;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирую-</li> </ul>			<p>ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОК 1-8</b> <b>ОК 11</b> <b>ОК 12</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.6</b></p>

	щие правоотношения в процессе профессиональной деятельности				
<b>ОП.11</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий катастроф;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных катастрофах и стихийных бедствиях;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		68	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	<b>ОК 1-4</b> <b>ОК 6-13</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1550</b>	<b>1034</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<p>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения медицинских услуг;</li> <li>– решения проблем пациента посредством сестринского ухода</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сестринский процесс;</li> <li>– заполнять учетно-отчетную документацию;</li> <li>– обеспечивать безопасную среду для персонала и пациента в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– проводить дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;</li> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– выполнять сестринские манипуляции;</li> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных</li> </ul>			<p>МДК 01.01 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК 01.02 Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>МДК 01.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.1-1.4</b>

	<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при наружных кровотечениях, обструкции верхних дыхательных путей, термических поражениях, электротравмах, утоплении, переломах конечностей;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный уход</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития сестринского дела; философию сестринского дела; основные модели сестринского дела; этапы сестринского процесса;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы обучения пациента и семьи методам ухода и самоухода;</li> <li>– способы профессионального общения;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>				
<p><b>ПМ. 02</b></p>	<p><b>Проведение профилактических мероприятий</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни,</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</li> <li>– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>– основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>– принципы рационального и диетического питания;</li> <li>– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> </ul>			<p>МДК 02.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК 02.02 Основы профилактики</p> <p>МДК 02.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>	<p><b>ОК 1-13</b> <b>ПК 2.1-2.3</b></p>

<p><b>ПМ. 03</b></p>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>– проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</li> <li>– пути введения лекарственных препаратов;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</li> </ul>			<p>МДК 03.01  Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК 03.02  Основы реабилитации</p>	<p><b>ОК 1-13</b>  <b>ПК 1.2-1.4</b>  <b>ПК 3.1-3.7</b></p>
----------------------	--	--	--	--	---

<b>ПМ. 04</b>	<p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>  В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– действовать в составе сортировочной бригады</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>			МДК 04.01 Основы реаниматологии  МДК 04.02 Медицина катастроф	<b>ОК 1-13</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 3.4</b> <b>ПК 3.6</b> <b>ПК 4.1-4.3</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	<b>1416</b>	<b>936</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4698</b>	<b>3132</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>23 нед.</b> <b>/828час</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5 нед.</b>			
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
<b>ГИА. 01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ГИА. 02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>2 нед.</b>			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	21 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

**Структура основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования углубленной**

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), разделов МДК	Код формируемой компетенции
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП:</b>	<b>4574</b>	<b>3050</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>942</b>	<b>628</b>		
<b>ОГСЭ.01</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <b>знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытие; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		48	ОГСЭ. 01 Основы философии	<b>ОК 1</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b> <b>ОК 14</b> <b>ОК 16</b>
<b>ОГСЭ.02</b>	<b>уметь:</b> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте <b>знать:</b> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубе-		48	ОГСЭ. 02 История	<b>ОК 1</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 10</b> <b>ОК 11</b>

	<p>же веков (XX и XXI).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>				
<b>ОГСЭ.03</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать этические и правовые нормы при решении профессиональных задач;</li> <li>- выстраивать партнерские отношения, уважая иную точку зрения;</li> <li>- взаимодействовать с пациентом и его окружением, коллегами;</li> <li>- владеть коммуникативной культурой;</li> <li>- оценивать и разрешать конфликтные ситуации в коллективе;</li> <li>- анализировать и формулировать ценностные суждения на основе критического восприятия идей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы делового общения;</li> <li>- типы связей и отношений индивида и различных социальных групп;</li> <li>- типологию межличностных отношений;</li> <li>- факторы стресса и пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов</li> </ul>		48	ОГСЭ. 03 Психология общения	<p><b>ОК 1</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 7</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 15</b> <b>ОК 16</b> <b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.4</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b> <b>ПК 5.1</b> <b>ПК 6.1</b> <b>ПК 6.2</b> <b>ПК 6.6</b></p>



<b>ОГСЭ.04</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>		242	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	<b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 8</b>
<b>ОГСЭ.05</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о роли физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul>		242	ОГСЭ. 05 Физическая культура	<b>ОК 2</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 13</b>
<b>ЕН. 00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>228</b>	<b>152</b>		
<b>ЕН. 01</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать математические методы при решении прикладных задач;</li> <li>– проводить элементарные расчеты, необходимые в медицине</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные численные методы решения прикладных задач и их применение в медицине</li> </ul>			ЕН 01 Математика	<b>ОК 1-4</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b>
<b>ЕН 02</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных</li> </ul>			ЕН. 02 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	<b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.2</b>

	<p>программ</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации информации в современном мире;</li> <li>- телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;</li> <li>- способы работы в локальной сети и сети Интернет</li> </ul>				
<b>ЕН. 03</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> </ul> <p>основы микро- и макроэкономики, особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политике</p>			ЕН. 03 Основы экономики	<p><b>ОК 2</b></p> <p><b>ОК 3</b></p> <p><b>ОК 7-9</b></p> <p><b>ОК 15</b></p> <p><b>ПК 3.6</b></p> <p><b>ПК 5.2</b></p> <p><b>ПК 5.3</b></p> <p><b>ПК 5.5</b></p>
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3404</b>	<b>906</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>1155</b>	<b>604</b>		
<b>ОП.01</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</li> <li>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- 500 лексических единиц;</li> <li>- глоссарий по специальности</li> </ul>			ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 2</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 6</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ОК 10</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 3.1</b></p> <p><b>ПК 3.2</b></p> <p><b>ПК 3.4</b></p> <p><b>ПК 3.6</b></p>
<b>ОП.02</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</li> </ul>			ОП. 02 Анатомия и физиология человека	<p><b>ОК 1</b></p> <p><b>ОК 2</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 5</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ПК 1.1-1.3</b></p>

					ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 4.1 ПК 4.2
<b>ОП.03</b>	<b>уметь:</b> – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека <b>знать:</b> – общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний			ОП. 03 Основы патологии	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.7 ПК 3.8 ПК 4.1 ПК 4.2
<b>ОП.04</b>	<b>уметь:</b> – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней <b>знать:</b> – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;			ОП. 04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-4 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 ПК 3.4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</li> <li>– цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию</li> </ul>				
<b>ОП.05</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>– проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</li> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</li> <li>– методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</li> </ul>			ОП. 05 Гигиена и экология человека	<b>ОК 1-9</b> <b>ОК 11-14</b> <b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.6</b>
<b>ОП.06</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</li> <li>– проводить простейшие микробиологические исследования;</li> <li>– дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</li> <li>– осуществлять профилактику распространения инфекции</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</li> <li>– морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основные методы асептики и антисептики;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</li> </ul>			ОП. 06 Основы микробиологии и иммунологии	<b>ОК 1-4</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ОК 11</b> <b>ОК 12</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.4</b>

<b>ОП.07</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>			ОП. 07 Фармакология	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 8</b> <b>ПК 1.1-1.3</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.4</b> <b>ПК 3.6</b>
<b>ОП.08</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;</li> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- права и обязанности медицинской сестры</li> </ul>			ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение	<b>ОК 1-14</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.6</b> <b>ПК 6.1</b> <b>ПК 6.3</b>

<b>ОП.09</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно работать в команде;</li> <li>– проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>– осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>– регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>– общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>– использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>– задачи и методы психологии;</li> <li>– основы психосоматики;</li> <li>– особенности психических процессов у здорового и больного человека;</li> <li>– психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>– особенности делового общения</li> </ul>			ОП. 09 Психология	<b>ОК 1-4</b> <b>ОК 6-8</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.11.4</b> <b>ПК 2.1</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ПК 3.7</b> <b>ПК 3.8</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b> <b>ПК 5.1</b> <b>ПК 5.3</b> <b>ПК 6.1</b> <b>ПК 6.3</b>
<b>ОП.10</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;</li> <li>– предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов и медицинских работников</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные акты об охране здоровья граждан, ответственности</li> </ul>			ОП. 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>ОК 1-8</b> <b>ОК 11</b> <b>ОК 12</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 2.3</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.6</b>

	<p>медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>				<p><b>ПК 5.5</b> <b>ПК 6.1</b> <b>ПК 6.3</b></p>
<b>ОП.11</b>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий катастроф;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных катастрофах и стихийных бедствиях;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– знать основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		68	ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОК 1-4</b> <b>ОК 6-13</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 4.2</b> <b>ПК 4.3</b></p>
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2498</b>	<b>1666</b>		
<b>ПМ. 01</b>	<p><b>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения медицинских услуг;</li> <li>– решения проблем пациента посредством сестринского ухода;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сестринский процесс;</li> <li>– заполнять учетно-отчетную документацию;</li> <li>– обеспечивать безопасную среду для персонала и пациента в учреждении;</li> </ul>			<p>МДК 01.01 Теория и практика сестринского дела</p> <p>МДК 01.02 Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p><b>ОК 1-14</b> <b>ПК 1.1-1.4</b></p>

	<p>дениях здравоохранения и на дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить дезинфекцию и стерилизацию изделий медицинского назначения;</li> <li>– готовить пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– выполнять сестринские манипуляции;</li> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим при наружных кровотечениях, обструкции верхних дыхательных путей, термических поражениях, электротравмах, утоплении, переломах конечностей;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществить посмертный уход</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития сестринского дела; философию сестринского дела; основные модели сестринского дела; этапы сестринского процесса;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы обучения пациента и семьи методам ухода и самоухода;</li> <li>– способы профессионального общения;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> </ul>			<p>МДК 01.03 Технология оказания медицинских услуг</p>	
<p><b>ПМ. 02</b></p>	<p><b>Проведение профилактических мероприятий</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни,</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического пита-</li> </ul>			<p>МДК 02.01 Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК 02.02 Основы профилактики</p> <p>МДК 02.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной</p>	<p><b>ОК 1-14</b> <b>ПК 2.1-2.3</b></p>



	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</li> <li>- основы иммунопрофилактики различных групп населения;</li> <li>- принципы рационального и диетического питания;</li> <li>- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</li> </ul>			помощи населению	
<b>ПМ. 03</b>	<p><b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</li> <li>- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</li> <li>- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</li> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</li> <li>- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li> </ul>			<p>МДК 03.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья</p> <p>МДК 03.02 Основы реабилитации</p>	<p><b>ОК 1-14</b> <b>ОК 16</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 3.1-3.8</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;</li> <li>– принципы применения лекарственных средств;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;</li> </ul>				
<b>ПМ. 04</b>	<p><b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</li> <li>– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– действовать в составе сортировочной бригады</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul>			<p>МДК 04.01 Основы реаниматологии</p> <p>МДК 04.02 Медицина катастроф</p>	<p><b>ОК 1-16</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 3.4</b> <b>ПК 3.6</b> <b>ПК 4.1-4.3</b></p>
<b>ПМ. 05</b>	<p><b>Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p>			<p>МДК 05.01 Экономика и управление в здравоохранении</p>	<p><b>ОК 1-16</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.4</b> <b>ПК 3.1</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности среднего, младшего и вспомогательного медицинского персонала;</li> <li>- проведения исследовательской работы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала;</li> <li>- анализировать деятельность учреждения здравоохранения и его подразделений с позиций сестринского дела;</li> <li>- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи;</li> <li>- осуществлять внедрение современных медицинских технологий;</li> <li>- контролировать соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;</li> <li>- выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах;</li> <li>- работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления деятельности старшей и главной медицинской сестры;</li> <li>- принципы организации трудовых процессов и управления персоналом в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;</li> <li>- понятия и характеристики качества сестринской помощи, методы контроля качества;</li> <li>- сроки и этапы проведения плановой инвентаризации;</li> <li>- систему сертификации, аттестации среднего медицинского персонала и лицензирования лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- формы и методы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;</li> <li>- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер;</li> <li>- методику проведения персонального учета и сбора демографической</li> </ul>			<p>МДК 05.02 Исследования в сестринском деле</p> <p>МДК 05.03 Организация сестринской деятельности</p>	<p><b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.6</b> <b>ПК 5.1-5.5</b></p>
--	---	--	--	--	--

	<p>и медико-социальной информации о прикрепленном контингенте (в т.ч. детском);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– утвержденные формы учетно-отчетной документации лечебно-профилактического учреждения и его подразделений</li> </ul>				
<b>ПМ. 06</b>	<p><b>Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля студент должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблем пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;</li> <li>– участия в разработке и внедрении профилактических программ</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;</li> <li>– осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;</li> <li>– организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;</li> <li>– оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;</li> <li>– взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;</li> <li>– организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;</li> <li>– организовывать патронаж семей с детьми, имеющими право на получение набора социальных услуг;</li> <li>– взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;</li> <li>– организовывать и проводить работу в Школах здоровья;</li> <li>– организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной</li> </ul>			<p>МДК 06.01 Сестринская помощь детям</p> <p>МДК 06.02 Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи</p> <p>МДК 06.03 Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений</p>	<p><b>ОК 1-16</b> <b>ПК 1.1-1.4</b> <b>ПК 2.1-2.4</b> <b>ПК 3.1-3.7</b> <b>ПК 4.1</b> <b>ПК 6.1-6.3</b></p>

	<p>медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;</li> <li>– организацию медицинской и социальной реабилитации;</li> <li>– виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры врача общей практики;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;</li> <li>– правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей</li> </ul>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b> (определяется образовательным учреждением)	<b>1960</b>	<b>1306</b>		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>6534</b>	<b>4356</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>29 нед./</b>			
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>1044час</b>			
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6 нед.</b>			
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>4 нед.</b>			
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>2 нед.</b>			

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	27 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

**7.1.1.** Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО базовой подготовки и/или ОПОП СПО углубленной подготовки на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности с учетом потребностей рынка труда и примерных ОПОП.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения, либо на увеличение объема учебной практики и времени, отведенного на промежуточную аттестацию;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего (одну или несколько) согласно Приложению 1;

имеет право ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим Федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

должно предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7.1.2.** Наряду с установленными законодательными и другими нормативными актами правами и обязанностями обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.п.;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.1.3.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

**7.1.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

**7.1.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

**7.1.6.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.



**7.1.7.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

В образовательных учреждениях, реализующих ОПОП среднего профессионального образования, в которых предусмотрена военная и/или правоохранительная служба, продолжительность каникулярного времени обучающихся определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок прохождения службы.

**7.1.8.** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**7.1.9.** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и т.д.).

**7.1.10.** Образовательное учреждение имеет право для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенную на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

**7.1.11.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- |  |         |
|--|---------|
| – теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| – промежуточная аттестация   | 2 нед.  |
| – каникулярное время   | 11 нед. |

**7.1.12.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.) определяются образовательным учреждением.

**7.1.13.** На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

## **7.2. Требования к организации учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

Практические занятия как составная часть профессионального цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **7.3. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.4. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 21 наименования отечественных журналов.

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Mail, Rambler, Google, Yandex.

#### **7.5. Требования к финансовому обеспечению образовательного процесса**

Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться не ниже установленных нормативов, в том числе подушевых.

Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников образовательного учреждения не должен быть меньше 30%.

#### **7.6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с предприятиями, ресурсными центрами и т.д.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении

или в организациях (предприятиях) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Примерный перечень кабинетов, лабораторий, и др. по специальности 060109 Сестринское дело**

#### **Кабинеты:**

Социально-экономических дисциплин.  
Иностранного языка.  
Фармакологии.  
Медицины катастроф.  
Сестринского дела (не менее 6).  
Методический.  
Анатомии и физиологии.  
Микробиологии.  
Информатики.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал,  
- открытый стадион широкого профиля.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с информационным обеспечением (выходом в сеть Интернет);  
- актовый зал.

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и т.д.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании действующего Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

**9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ  
В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС СПО:**

**Разработчики:**

ФИО	Должность	Учреждения, организации
Батрова О.Ф.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	ФГУ Федеральный институт развития образования
Блинов В.И.	руководитель ЦПО ФГУ ФИРО, д.п.н., профессор	
Дудырев Ф.Ф.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.ист.н.	
Есенина Е.Ю.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Жилина О.Ю.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Зачесова Е.В.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО	
Куртеева Л.Н.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО	
Липский Б.И.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, д.философ.наук, профессор	
Менькова С.В.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, д.п.н.	
Микрюков В.Ю.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Пермяков О.Е.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.техн.н.	
Пешков А.И.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.философ.наук, доцент	
Рыжов А.Н.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Сергеев И.С.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Факторович А.А.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО, к.п.н.	
Щедров А.А.	сотрудник ЦПО ФГУ ФИРО	ФГОУ «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому
Душенков П.А.	Директор ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава»	
Ищук Т.Н.	начальник отдела повышения квалификации, аттеста-	

	ции и аккредитации	и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»
Бойцова Т.М.	методист отдела повышения квалификации, аттестации и аккредитации	
Брищук М.Ю.	методист отдела повышения квалификации, аттестации и аккредитации	
Мещанкина Е.В.	методист отдела повышения квалификации, аттестации и аккредитации	
Силкина Л.Ф.	методист отдела повышения квалификации, аттестации и аккредитации	
Коваленко Т.В.	директор	ГОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж №2 департамента здравоохранения г. Москвы
Бубликова И.В.	директор	ГОУ СПО «Санкт-Петербургский медицинский колледж №1»
Кучинская О.Ф.	директор	ГОУ СПО «Самарское медицинское училище»
Пирогова В.С.	директор	ГОУ СПО г. Москвы медицинское училище №12 департамента здравоохранения г. Москвы
Волкова М.М.	заместитель директор по НМР	ГОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж №2 департамента здравоохранения г. Москвы
Тарасова И.В.	методист	ГОУ СПО г. Москвы Медицинский колледж №1 департамента здравоохранения г. Москвы
Скребушевская А.А.	директор	ГОУ СПО «Медицинское училище №22 Департамента здравоохранения города Москвы» – координатор группы;

#### Эксперты:

ФИО	Должность	Организация, учреждение
Богуславский М.В.	главный научный сотрудник, д.п.н., профессор,	Институт теории и истории педагогики РАО



	член-корреспондент РАО	
Саркисова В.А.	президент	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»
Хисамутдинова З.А.	директор	ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»;
Лавровский С.Н	заместитель директора по научно-методической работе	ГАОУ СПО «Арзамасский медицинский колледж
Самойленко В.В	ведущий специалист	ГАОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием Федерального медико-биологического агентства России»

**Проект ФГОС СПО согласован:**  
Департамент науки,  
образования и кадровой политики  
Министерства здравоохранения  
и социального развития

Директор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.Л.Андреева  
(инициалы, фамилия)

Руководитель организации – разработчика ФГОС СПО

Директор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

П.А.Душенков  
(инициалы, фамилия)

**Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению  
в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	Наименование профессий рабочих
060115	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего профессионального образования  
по специальности

**060109 Сестринское дело**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования базовой подготовки

**Квалификация: 51 Медицинская сестра/Медицинский брат**

Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения на базе  
на базе среднего (полного) общего образования  
- 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа, проект	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>3292</b>	<b>2196</b>	<b>1432</b>	<b>30</b>	
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>664</b>	<b>444</b>	<b>364</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8		2
ОГСЭ.02	История			48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		200	174	174		1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура		348	174	174		1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>170</b>	<b>114</b>	76		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности						1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3404</b>	<b>2270</b>	<b>833</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>906</b>	<b>604</b>	<b>273</b>	30	

1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						
ОП.05	Гигиена и экология человека						1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии						1
ОП.07	Фармакология						1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						3
ОП.09	Психология						2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68			3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1550</b>	<b>1034</b>	<b>642</b>	<b>30</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</b>						1
<b>МДК01.01</b>	Теория и практика сестринского дела						1
<b>МДК01.02</b>	Безопасная среда для пациента и персонала						1
<b>МДК01.03</b>	Технология оказания медицинских услуг						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>						2
<b>МДК02.01</b>	Здоровый человек и его окружение						1,2
<b>МДК02.02</b>	Основы профилактики						2
<b>МДК02.03</b>	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						2
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>						2,3

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>МДК03.01</b>	Сестринская помощь при нарушениях здоровья						2-3
<b>МДК03.02</b>	Основы реабилитации						3
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>						3
<b>МДК04.01</b>	Основы реаниматологии						3
<b>МДК04.02</b>	Медицина катастроф						3
	<b>Вариативная часть ОПОП</b>		<b>1416</b>	<b>936</b>			
	<b>Итого по циклам</b>	<b>87</b>	<b>4698</b>	<b>3132</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>23</b>					
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>4</b>					
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>2</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>22</b>					
<b>Итого</b>		<b>147</b>					

недель

87

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
среднего профессионального образования  
по специальности

**060109 Сестринское дело**

основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования углубленной подготовки

**Квалификация: 52 Медицинская сестра/Медицинский брат**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе

на базе среднего (полного) общего образования

- 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в нед.	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
					лабораторных и практических занятий	курсовая работа, проект		
1	2	3	4	5	6	7	8	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>4575</b>	<b>3050</b>				
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>942</b>	<b>628</b>	518			
ОГСЭ.01	Основы философии			48	8			2
ОГСЭ.02	История			48	8			1
ОГСЭ.03	Психология общения			48	20			4
ОГСЭ.04	Иностранный язык			242	242			1-4
ОГСЭ.05	Физическая культура		484	242	240			1-4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>228</b>	<b>152</b>	96			
<b>ЕН 01</b>	<b>Математика</b>							1
ЕН.02	Информационное обеспечение профессиональной деятельности							1
ЕН.03	Основы экономики							4
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3404</b>	<b>2270</b>	1404			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>906</b>	<b>604</b>	424	30		

1	2	3	4	5	6	7	8
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией						1
ОП.02	Анатомия и физиология человека						1
ОП.03	Основы патологии						1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики						
ОП.05	Гигиена и экология человека						1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии						1
ОП.07	Фармакология						1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение						3
ОП.09	Психология						2
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68			3
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2498</b>	<b>1666</b>	980	30	
<b>ПМ.01</b>	<b>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</b>						1
<b>МДК01.01</b>	Теория и практика сестринского дела						1
<b>МДК01.02</b>	Безопасная среда для пациента и персонала						1
<b>МДК01.03</b>	Технология оказания медицинских услуг						1
<b>ПМ.02</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>						2
<b>МДК02.01</b>	Здоровый человек и его окружение						1,2
<b>МДК02.02</b>	Основы профилактики						2
<b>МДК02.03</b>	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению						2
<b>ПМ.03</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>						2-3
<b>МДК03.01</b>	Сестринская помощь при нарушениях здоровья						2,3



1	2	3	4	5	6	7	8
<b>МДК03.02</b>	Основы реабилитации						3
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>						3
<b>МДК04.01</b>	Основы реаниматологии						3
<b>МДК04.02</b>	Медицина катастроф						3
<b>ПМ.05</b>	<b>Осуществление организационной и исследовательской деятельности в учреждениях здравоохранения</b>						4
<b>МДК05.01</b>	Экономика и управление в здравоохранении						4
<b>МДК05.02</b>	Исследования в сестринском деле						4
<b>МДК05.03</b>	Организация сестринской деятельности						
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</b>						4
<b>МДК06.01</b>	Сестринская помощь детям						4
<b>МДК06.02</b>	Современные сестринские технологии в общеврачебной (семейной) практике						4
<b>МДК06.03</b>	Современные технологии в сестринской практике						4
	<b>Вариативная часть ОПОП</b>		<b>1960</b>	<b>1306</b>			
	<b>Итого по циклам</b>	121	<b>6534</b>	<b>4356</b>			
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>29</b>					
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>					

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>					
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	<b>4</b>					
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	<b>2</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>33</b>					
	<b>Итого</b>	<b>199</b>					

недель

121